

Принят Педагогическим советом школы  
(протокол №1 от «31» августа 2022 г.)

«Утверждаю»  
Директор Муниципального казенного  
образовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа п.Пяльма Пудожского района  
Республики Карелия  
Т.Н.Зиновкина



**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы начального общего образования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа п. Пяльма Пудожского района Республики Карелия**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение		4/136	4/136	3/102	11/374
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика		4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология		1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Итого:</b>			<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>63/2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>6/204</b>
<i>Русский язык</i>			1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Физическая культура</i>			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>69/2346</b>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
основной общеобразовательной программы начального общего образования  
МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, методическими рекомендациями ГАУ ДПО РК «Об организации преподавания учебных предметов «Родной (карельский, вепский, финский) язык», «Литературное чтение на родном (карельском, вепском, финском) языке», «Родная (карельская, вепская, финская) литература», «Второй иностранный (финский) язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2022/2023 учебном году», методическими рекомендациями по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году 2–4 классы общеобразовательных организаций работают по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15, в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

II–IV классы – 34 учебные недели.

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объеме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура во всех классах. Иностранный язык – английский, изучается со 2 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется в 2 – 4 классах на изучение русского языка и физической культуры. Учебный план 2 – 4 классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательной системы «Школа России»

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2–4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 45 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**План внеурочной деятельности  
2022-2023 учебный год  
2-4 классы.**

	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные мероприятия	1/34	1/34	1/34	3/102
2.	Общекультурное	Курс ВД «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	3/102
3.	Социальное	Курс ВД «Край, в котором я живу»	1/34	1/34	1/34	3/102
4.	Общеинтеллектуальное	Курс ВД «Основы функциональной грамотности»	1/34	1/34	1/34	3/102
5.	Духовно-нравственное	Классные часы, общешкольные мероприятия	1/34	1/34	1/34	3/102
	<b>Итого:</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>15/510</b>

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

**Национально-региональный компонент** реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента в пределах 10 % учебного времени (в контексте предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»).

**Формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные в календарном учебном графике школы.

**Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:**

- ✓ Контрольная работа
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Изложение
- ✓ Сочинение
- ✓ Тестовая работа
- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Проектная работа и др.

Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Интегрированная контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень формирования у обучающегося универсальных учебных действий. Учебный план подкреплен необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей.